

**Положение об индивидуальном учебном плане
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 127»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 127» (далее по тексту – положение, гимназия) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

– Уставом гимназии;

– Основной образовательной программой начального общего образования гимназии;

– Основной образовательной программой основного общего образования гимназии;

– Образовательной программой гимназии.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в гимназии.

1.3. Под ИУП в гимназии понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и/или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в гимназии следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) части учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в гимназии не позднее 1 сентября нового учебного года или до начала периода его реализации. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы гимназии.

1.9. Положение об ИУП гимназии разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждается приказом директора гимназии.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных

учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения, следующих категорий учащихся:

1.1.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.1.2. победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.1.3. учащихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.1.4. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.2. Достижение основной цели ИУП гимназии при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих задач:

1.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения в группах, сформированных на основе результатов психолого-педагогической диагностики и (или) желания учащихся и родителей (законных представителей);

1.2.2. Обеспечение учащимся возможности осознанного выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения;

1.2.3. Обеспечение учащимся полноценного бесплатного доступа к учебникам, учебным пособиям, объектам инфраструктуры гимназии.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП гимназии определяется гимназией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП гимназии соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы гимназии;

- соответствовать направленности образования и традициям гимназии;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- соответствовать содержанию ООП гимназии соответствующего уровня образования;

- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях формирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт гимназии.

4.2. Формирование ИУП учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИУП.

4.3. В формировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса гимназии: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

4.4. Порядок разработки ИУП гимназии включает следующее:

4.4.1. анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

4.4.2. проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

4.4.3. родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления;

4.4.4. в зависимости от основания для формирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.2.1.1, 2.1.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.2.1.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.2.1.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

4.4.5. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляют ИУП;

4.4.6. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося;

4.4.7. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

4.4.8. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность реализации ИУП определяются в каждом конкретном случае;

4.4.9. к работе с учащимися, указанными в пп.2.1.1, 2.1.2 настоящего Положения, возможно привлечение специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ имени В.И. Забабахина», СФТИ НИЯУ МИФИ, других образовательных учреждений;

4.4.10. при реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

4.5. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

4.5.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

4.5.2. общий срок реализации, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

4.5.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.6. Формирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.6.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне (математика, русский язык и английский язык в перечень предметов базового уровня не включаются как предметы ЕГЭ и углубленного изучения в соответствии со статусом гимназии);

4.6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.6.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

4.7. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования дополняют и подкрепляют ИУП.

4.8. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в периоды, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе, и закреплены приказом директора гимназии.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Гимназия вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в гимназии.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в гимназии является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Диспетчер образовательного учреждения совместно с заместителем директора гимназии составляют расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов курсов по выбору, факультативных курсов, индивидуального обучения и т. п.) осуществляется в установленном порядке.