

**Программа стажировочной части образовательной программы дополнительного профессионального образования курсов
повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент.
Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования»
для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений,
реализуемой в общеобразовательном учреждении – базовой площадке МБОУ «Гимназия № 127»**

| Наименование темы стажировки в соответствии с УТП образовательной программы | Тема мероприятия стажировки | Количество часов | Предлагаемые формы работы со слушателями в период стажировки | Перечень материалов, представляемых ОО в период стажировки слушателям по теме мероприятия |
|---|--|-------------------------|---|---|
| <i>Раздел 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности – 18ч</i> | | | | |
| | Входная диагностика | Начало работы | Заполнение дневника стажёра, ответы на вопросы анкеты | Анкета, дневник стажера |
| Нормативно-правовые основы деятельности органов государственно-общественного управления. Соотношение государственной и общественной составляющей в управлении образованием (4 ч) | Анализ нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, определяющих компетенцию образовательной организации в части регламентирования деятельности органов государственно-общественного управления. | 2 | Обучающий семинар | Пакет нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в электронном виде |
| | Соотношение государственной и общественной составляющей в управлении образованием внутри ОО и на уровне муниципалитета | 2 | Площадка практической активности | Таблица с определением полномочий |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Организационно-правовые формы органов государственного управления: сущность и назначение, организация и основные направления деятельности (11 ч) | Сравнительный анализ организационно-правовых форм органов государственного управления | 2 | Кейс-технология, работа в группах | Образовательный кейс-задания |
| | Технология создания и организации деятельности органа ГОУ в ОО | 3 | Проектировочный семинар, проектная деятельность | Пакет ЛНА ОО, технологическая карта, карта критериев оценки проектов |
| | Моделирование взаимодействия органов ГОУ в общей системе управления образованием на региональном, муниципальном, институциональном уровнях | 4 | Интерактивное моделирование | Модель взаимодействия |
| | Технология принятия решения на заседании Управляющего совета | 2 | Мастер-класс | Сценарий, технологическая карта |
| Реализация принципа открытости и гласности в системе государственного управления образования как законодательный аспект (3 ч) | Нормативно-правовое обеспечение реализации принципа открытости и гласности в системе ГОУ | 1 | Обучающий семинар | Пакет нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в электронном виде |
| | Формы реализации принципа открытости и гласности в системе ГОУ на региональном, муниципальном, институциональном уровнях | 2 | Практикум | Требования к структуре и содержанию пресс-релиза, методические материалы |
| Раздел 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности – 16 ч | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| Обязательная отчетность образовательного учреждения, формы ее представления: отчет о результатах самообследования, сайт образовательного учреждения (4 ч) | Технология подготовки отчета о результатах самообследования | 2 | Самопрезентация | Технологическая карта |
| | Оценка структуры и содержания сайта ОО | 2 | Проектировочный семинар | Критерии оценивания сайта для разных целевых групп |
| Технология подготовки публичного отчета, открытого доклада директора, формы представления (6 ч) | Технология подготовки публичного отчета | 2 | Самопрезентация | Технологическая карта |
| | Формы представления публичного отчёта, доклада директора | 2 | Разработка буклета | СМИ гимназии, методические материалы |
| | Возможные выгоды и риски проявления открытости ОО | 2 | Дискуссия | Методические материалы |
| Разработка и реализация программ по вовлечению и участию родителей и учащихся в деятельность органов государственного управления образования (6 ч) | Диагностика готовности родителей и учащихся к участию в ГОУ | 2 | Анкетирование, разработка анкет для ОО стажеров | Анкета готовности, критерии оценивания готовности |
| | Технология обучения и подготовки участников ГОУ | 3 | Семинар с элементами тренинга, мастер-класс | Сценарий, перечень форм, методические материалы |
| | Итоговая диагностика | 1 | Заполнение дневника стажёра, ответы на вопросы анкеты | Анкета, дневник стажёра |
| Итого часов | | 34 часа | | |